

Calcul différentiel

1. NORMES

Exercice 1. Soit $a, b > 0$. On pose, pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2$, $N(x, y) = \sqrt{ax^2 + by^2}$.

- (1) Prouver que N est une norme.
- (2) Déterminer le plus petit nombre $p > 0$ tel que $N \leq \|\cdot\|_2$ et le plus grand nombre q tel que $q\|\cdot\|_2 \leq N$.

Exercice 2. Soit $p > 0$. Pour $x = (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$, on pose

$$\|x\|_p = \left(\sum_{i=1}^n |x_i|^p \right)^{1/p}, \quad \|x\|_\infty = \sup_{1 \leq i \leq n} |x_i|.$$

- (1) On suppose d'abord que $n = 2$. Dessiner l'ensemble

$$\overline{B}_p = \{x \in \mathbb{R}^2 / \|x\|_p \leq 1\}$$

dans chacun des cas où $p = 1/2, 1, 3/2, 2, 3, \infty$.

- (2) Montrer que, si $p \leq q$, $\overline{B}_p \subset \overline{B}_q$.
- (3) La boule $\overline{B}_{1/2}$ dans \mathbb{R}^2 est-elle convexe ? Montrer que, plus généralement, que $\|\cdot\|_p$ n'est pas une norme sur \mathbb{R}^n quand $p < 1$.
- (4) On fixe $x \in \mathbb{R}^n$. Montrer que $\|x\|_p$ tend vers $\|x\|_\infty$ quand p tend vers l'infini.
- (5) On suppose maintenant que $p \geq 1$. Montrer que $x_i \mapsto x_i^p$ est une fonction convexe sur $]0, +\infty[$, puis que $x \mapsto \|x\|_p^p$ est une fonction convexe sur \mathbb{R}^n . Montrer que $\|\cdot\|_p$ est une norme sur \mathbb{R}^n .

Exercice 3. Soit E l'espace vectoriel des fonctions continues de $[0, 1]$ dans \mathbb{R} . Pour $f \in E$, on pose :

$$\|f\|_1 = \int_0^1 |f(t)| dt, \quad \|f\|_\infty = \sup_{t \in [0, 1]} |f(t)|.$$

- (1) Montrer que $\|\cdot\|_1$ et $\|\cdot\|_\infty$ sont des normes sur E .
- (2) Montrer que pour tout $f \in E$, on a $\|f\|_1 \leq \|f\|_\infty$.
- (3) Montrer que ces deux normes ne sont pas équivalentes.

Exercice 4. Soit E l'espace vectoriel des suites réelles $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ nulles à partir d'un certain rang, c'est-à-dire telles qu'il existe un entier l (qui dépend de la suite considérée) tel que tous les x_p , avec $p > l$, sont nuls. Pour $x = (x_n)_{n \in \mathbb{N}} \in E$, on pose

$$\|x\|_1 = \sum_{n=0}^{+\infty} |x_n|.$$

- (1) Montrer que $\|\cdot\|_1$ est une norme sur E .
- (2) Montrer que l'espace vectoriel normé E n'est pas complet.

2. CONTINUITÉ - DIFFÉRENTIABILITÉ

Exercice 5. On considère l'espace vectoriel E des fonctions continues de $[0, 1]$ dans \mathbb{R} . On le munit de la norme $\|\cdot\|_1$ (comme dans l'exercice 1). On considère l'application $P : E \rightarrow E$ qui, à toute fonction continue f associe sa primitive qui s'annule en 0. Montrer que P est un endomorphisme continu et calculer sa norme.

Exercice 6. Soit f limite uniforme, sur \mathbb{R} , d'une suite de polynômes. Montrer que f est un polynôme.

Exercice 7.

Soient E et F deux espaces vectoriels normés de dimension finie, soit a un nombre réel, et soit U un ouvert de E tel que

$$x \in U \text{ et } t > 0 \Rightarrow tx \in U.$$

On dit qu'une application différentiable $f : U \rightarrow F$ est homogène de degré a si

$$\forall x \in U, \forall t > 0, f(tx) = t^a f(x).$$

On dit qu'elle vérifie l'identité d'Euler si

$$\forall x \in U, (df)_x(x) = af(x).$$

On montre dans la suite que ces deux propriétés sont équivalentes.

(1) On suppose que f est homogène de degré a .

(a) Soit x un point de U . On définit

$$\begin{aligned} \phi & :]0, +\infty[\rightarrow F \\ & \quad t \mapsto f(tx). \end{aligned}$$

Montrer que ϕ est différentiable sur $]0, +\infty[$ et calculer $\phi'(t)$ (pour tout t).

(b) Montrer que f vérifie l'identité d'Euler.

(2) On suppose, réciproquement, que f vérifie l'identité d'Euler.

(a) Soit x un point de U . On définit

$$\begin{aligned} \psi & :]0, +\infty[\rightarrow F \\ & \quad t \mapsto \frac{1}{t^a} f(tx). \end{aligned}$$

Montrer que ψ est différentiable sur $]0, +\infty[$ et calculer $\psi'(t)$ (pour tout t).

(b) Montrer que f est homogène de degré a .

Exercice 8. Soit $E = \mathbb{R}^n$ et soit $\phi : \mathcal{L}(E) \rightarrow \mathcal{L}(E)$ définie par $\phi(u) = u \circ u$. Démontrer que ϕ est de classe \mathcal{C}^1 .

Exercice 9. Soit $f \in \mathcal{C}^1(\mathbb{R})$ telle que $f(0) = 0$ et

$$F : l^1(\mathbb{R}) \rightarrow l^1(\mathbb{R}), x \mapsto F(x) := (f(x_i))_{i \in \mathbb{N}}.$$

Montrer que F est bien définie et partout différentiable et calculer sa différentielle.

Exercice 10. Montrer que pour $k \in \mathbb{N}$, l'application $L(E) \rightarrow L(E)$, $u \mapsto u^k$ est \mathcal{C}^1 et calculer sa différentielle.

Montrer que si E est un espace de Banach, alors l'application $GL(E) \rightarrow L(E)$, $u \mapsto u^{-1}$ est \mathcal{C}^1 et calculer sa différentielle.

Exercice 11. Sur un espace (vectoriel) euclidien, déterminer en quels points l'application $\varphi : M \mapsto AM^2$ est différentiable et calculer sa différentielle. Même question avec l'application $f : M \mapsto AM$.

3. APPLICATIONS

Exercice 12. Soit f l'application définie sur $\mathbb{R}^2 \setminus \{0\}$ par

$$f(x, y) = \left(\frac{x}{x^2 + y^2}, \frac{y}{x^2 + y^2} \right).$$

Déterminer $f \circ f$ et montrer que f est un difféomorphisme de classe \mathcal{C}^1 de $\mathbb{R}^2 \setminus \{0\}$ dans lui-même.

Exercice 13. On munit \mathbb{R}^2 de la norme euclidienne et l'espace des matrices carrées 2×2 de la norme habituelle $\|M\| = \sup_{\|x\|_\infty=1} \|Mx\|_\infty$. On considère la matrice

$$A = \begin{pmatrix} a & b \\ b & -a \end{pmatrix}, \quad a, b \in \mathbb{R}.$$

Montrer que $\|A\| = \sqrt{a^2 + b^2}$. On considère l'application f de l'exercice 12. Calculer la matrice jacobienne de f et montrer que, pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{0\}$, on a

$$\|df_{(x,y)}\| = \frac{1}{x^2 + y^2}.$$

Montrer que l'application linéaire $(df)_{(x,y)}$ conserve les angles dans \mathbb{R}^2 .

Exercice 14. Soit \star une loi de groupe sur \mathbb{R} dont on appelle l'élément neutre e . On suppose que l'application

$$f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) \mapsto x \star y$$

est de classe \mathcal{C}^1 . On appelle $\partial_1 f$ et $\partial_2 f$ ses deux dérivées partielles.

(1) Montrer que, pour tous $x, y \in \mathbb{R}$, on a

$$(\partial_2 f)_{(x \star y, e)} = (\partial_2 f)_{(x, y)} \cdot (\partial_2 f)_{(y, e)}.$$

En déduire que $(\partial_2 f)_{(y, e)} > 0$.

(2) On cherche à construire une fonction $\phi : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, de classe \mathcal{C}^1 , telle que

$$\forall x, y \in \mathbb{R}, \phi(xy) = \phi(x) + \phi(y).$$

En dérivant cette relation par rapport à y , montrer que la fonction ϕ doit vérifier

$$\phi(x) = a \int_e^x \frac{dt}{(\partial_2 f)_{(t, e)}}$$

pour une certaine constante a .

(3) Réciproquement, montrer que, pour toute constante $a \neq 0$, l'égalité précédente définit un difféomorphisme de classe \mathcal{C}^1 de \mathbb{R} dans \mathbb{R} , qui transforme la loi \star en l'addition.

(4) En particulier, la loi est nécessairement commutative. Montrer que ce n'est pas le cas sur \mathbb{R}^2 , en considérant la loi

$$(x_1, x_2) \star (y_1, y_2) = (x_1 + y_1, x_2 + e^{x_1} y_2).$$

Exercice 15. Soit f une application différentiable de \mathbb{R}^n dans lui-même. On suppose que 0 est un point fixe de f et que 1 n'est pas valeur propre de l'application linéaire $(df)_0$. Montrer que 0 est un point fixe isolé.

Exercice 16. On reprend les notations et les hypothèses de l'exercice précédent. Soit $g : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^n$ une application de classe \mathcal{C}^1 . Pour tout $a \in \mathbb{R}$, on définit

$$\begin{aligned} f_a : \mathbb{R}^n &\rightarrow \mathbb{R}^n \\ x &\mapsto f(x) + ag(x). \end{aligned}$$

Montrer qu'il existe

- un réel $\varepsilon > 0$,
- un voisinage V de 0 dans \mathbb{R}^n ,
- une application $\varphi :]-\varepsilon, \varepsilon[\rightarrow V$ de classe \mathcal{C}^1

tels que, pour tout $a \in]-\varepsilon, \varepsilon[$, $\varphi(a)$ est l'unique point fixe de f_a dans V .

Exercice 17. Déterminer les fonctions $f \in \mathcal{C}^1(\mathbb{R}^{+*} \times \mathbb{R})$ telles que

$$x \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) + y \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = \sqrt{x^2 + y^2}.$$

Exercice 18. Déterminer les fonctions $f \in \mathcal{C}^1(\mathbb{R}^{+*} \times \mathbb{R})$ telles que

$$x \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) - y \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = kf(x, y).$$

Exercice 19. Calculer le laplacien de $f \in \mathcal{C}^2(\mathbb{C})$ en fonction de z, \bar{z} et en déduire les fonctions de $|z|$ qui sont harmoniques sur $\mathbb{C} \setminus \{0\}$.

Exercice 20. Montrer que le système

$$\begin{cases} x &= \frac{1}{4} \sin(x + y) \\ y &= 1 + \frac{2}{3} \arctan(x - y) \end{cases}$$

admet une unique solution.

Exercice 21. Montrer que l'application $z \mapsto z^2$ est un difféomorphisme local de $\mathbb{C} \setminus \{0\}$ sur lui-même mais n'est pas un difféomorphisme global.

Exercice 22. Pour quelles valeurs de $a, b \in \mathbb{R}$, l'application $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$, $(x, y) \mapsto (x + a \sin y, y + b \sin x)$ est-elle un difféomorphisme local en tout point? Montrer qu'alors c'est un difféomorphisme de \mathbb{R}^2 sur lui-même.

Exercice 23. Montrer que l'application

$$\phi : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3, (x, y, z) \mapsto (e^{2y} + e^{2z}, e^{2x} - e^{2z}, x - y)$$

est un difféomorphisme sur son image que l'on déterminera.

Exercice 24. Montrer que si $f \in \mathcal{C}^1(\mathbb{R})$ et s'il existe $k > 0$ tel que $f' \geq k$, alors f est un difféomorphisme de \mathbb{R} sur lui-même. Montrer que ce résultat est faux avec $k = 0$.

Généralisation en dimension supérieure?

Exercice 25. Montrer que pour tout $t \in \mathbb{R}$ avec $|t| < \frac{\sqrt{2}}{2}$, l'équation $\sin(tx) + \cos(tx) = x$ a une unique solution $x = \phi(t)$. Montrer que ϕ est de classe \mathcal{C}^∞ et en donner un développement limité à l'ordre 2 en 0.

Exercice 26. Pour tout $a = (a_0, \dots, a_n) \in \mathbb{R}^{n+1}$, on définit $P_a \in \mathbb{R}[X]$ par

$$P_a(X) = a_0 + a_1X + \dots + a_nX^n.$$

Soit $b \in \mathbb{R}^{n+1}$. On suppose que $x_b \in \mathbb{R}$ est une racine simple du polynôme P_b . Montrer qu'il existe

- un voisinage ouvert U de b dans \mathbb{R}^{n+1} ,
- un voisinage ouvert V de x_b dans \mathbb{R}

tels que pour tout $a \in U$, P_a a une unique racine dans V .

Exercice 27. Montrer que l'équation $\cos(x + y) = 1 + x + 2y$ définit implicitement au voisinage de $(0, 0)$ une fonction ϕ de classe \mathcal{C}^1 telle que $\cos(x + \phi(x)) = 1 + x + 2\phi(x)$. Calculer $\phi'(0)$.

4. ORDRE SUPÉRIEUR

Exercice 28. Soit une application $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ de classe \mathcal{C}^2 telle que

$$f(0, 0) = \frac{\partial f}{\partial x}(0, 0) = \frac{\partial f}{\partial y}(0, 0) = \frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(0, 0) = \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(0, 0) = 0, \quad \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(0, 0) = 1.$$

Montrer que l'application $g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par

$$g(x, y) = \begin{cases} \frac{f(x, y) - xy}{x^2 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{sinon} \end{cases}$$

est continue.

Exercice 29. Soient E un espace vectoriel normé de dimension finie et $f : E \rightarrow \mathbb{R}$ une application de classe \mathcal{C}^2 et positive. On suppose qu'il existe une constante M telle que $\|(d^2f)_x\| \leq M$ pour tout x . Montrer que $\|(df)_x\| \leq \sqrt{2Mf(x)}$.

Exercice 30. On se place dans \mathbb{R}^n , muni de la norme euclidienne notée $\|\cdot\|$ et du produit scalaire noté $\langle \cdot, \cdot \rangle$. On appelle S la sphère unité $S = \{x \in \mathbb{R}^n / \|x\| = 1\}$.

Soit A une matrice symétrique réelle.

(1) Montrer que

$$f : \mathbb{R}^n \setminus \{0\} \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto \frac{\langle Ax, x \rangle}{\|x\|^2}$$

est continue et que sa restriction à S admet un maximum sur S . Soit e_1 un vecteur unitaire en lequel ce maximum est atteint.

(2) Montrer que e_1 est un maximum pour f sur $\mathbb{R}^n \setminus \{0\}$.

(3) Calculer la différentielle de f et montrer que

$$(df)_{e_1}(x) = 2 \langle Ae_1, x \rangle - 2 \langle Ae_1, e_1 \rangle \langle e_1, x \rangle$$

pour tout $x \in \mathbb{R}^n$.

(4) En déduire que, pour tout $x \in \mathbb{R}^n$, l'égalité $\langle e_1, x \rangle = 0$ implique l'égalité $\langle Ae_1, x \rangle = 0$.

(5) Montrer qu'il existe une base orthonormée de \mathbb{R}^n dans laquelle la matrice A est diagonalisable.

Exercice 31. Soit $n \geq 2$ et $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x_1, \dots, x_n) \mapsto x_1 \cdots x_n$. On note $\Gamma = \{(x_1, \dots, x_n) \in (\mathbb{R}^+)^n / x_1 + \dots + x_n = 1\}$.

(1) Démontrer que f admet un maximum global sur Γ et le déterminer.

(2) En déduire l'inégalité arithmético-géométrique : pour tout $(x_1, \dots, x_n) \in (\mathbb{R}^+)^n$, on a

$$\prod_{i=1}^n x_i^{1/n} \leq \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}.$$

Exercice 32. Etudier les extréma locaux et globaux dans \mathbb{R}^2 de la fonction f définie par $f(x, y) = x^2 y^2 (1 + x + 2y)$.

Exercice 33. Soit f une fonction convexe différentiable de \mathbb{R}^n dans \mathbb{R} . Montrer que tout point critique de f est un minimum global.

Exercice 34. Déterminer les extrema de $f : (x, y) \mapsto (x^2 + y^2)e^{x^2 - y^2}$ et préciser leur nature.

Même question avec la fonction $g : (x, y) \mapsto (x^2 + y^2)e^{-(x^2 + y^2)}$.

Exercice 35. Déterminer le minimum global de $f : M \mapsto AM + BM + CM$ lorsque le triangle $\{A, B, C\}$ dans le plan euclidien n'a que des angles aigus.

Que se passe-t-il lorsque le triangle a un angle obtus ?

Exercice 36. Soit B une boule fermée de \mathbb{R}^n et $f \in \mathcal{C}^0(B)$ harmonique dans B . Montrer que f atteint son maximum sur ∂B (on pourra considérer $g(x) = f(x) + \varepsilon x^2$ et passer à la limite quand $\varepsilon \rightarrow 0$).

Exercice 37. Quelles sont les solutions maximales de l'équation différentielle $y' = e^{x+y}$?

Exercice 38. Montrer que si f est bornée et de classe \mathcal{C}^1 sur \mathbb{R} , toute solution maximale de $y' = yf(x, y)$ est définie sur \mathbb{R} .